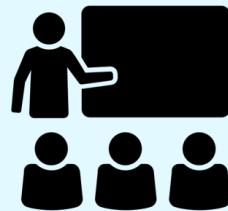


CHRISTIAN
VON
BOMHARD
SCHULE

Herzlich Willkommen zum Informationsabend der Fachoberschule

Programm



- Allgemeines zur Fachoberschule
- Die FOS der Christian-von-Bomhard Schule
- Ausbildungsrichtungen
- Unterrichtsfächer
- Unterrichtsverteilung
- Vorstellung der jeweiligen Abschlussprüfungsfächer und der FpA
- Zusatzangebote
- Schulgeld
- Schulwegsbeförderung
- Informationen zur Anmeldung

Allgemeines zur Fachoberschule

Abschluss:

→ **Fachhochschulreife (Fachabitur)**

= Berechtigung und Befähigung zum
Studium an allen **Fachhochschulen**
Deutschlands (unabhängig von der Zweigwahl!)

Möglichkeiten nach dem Fachabitur

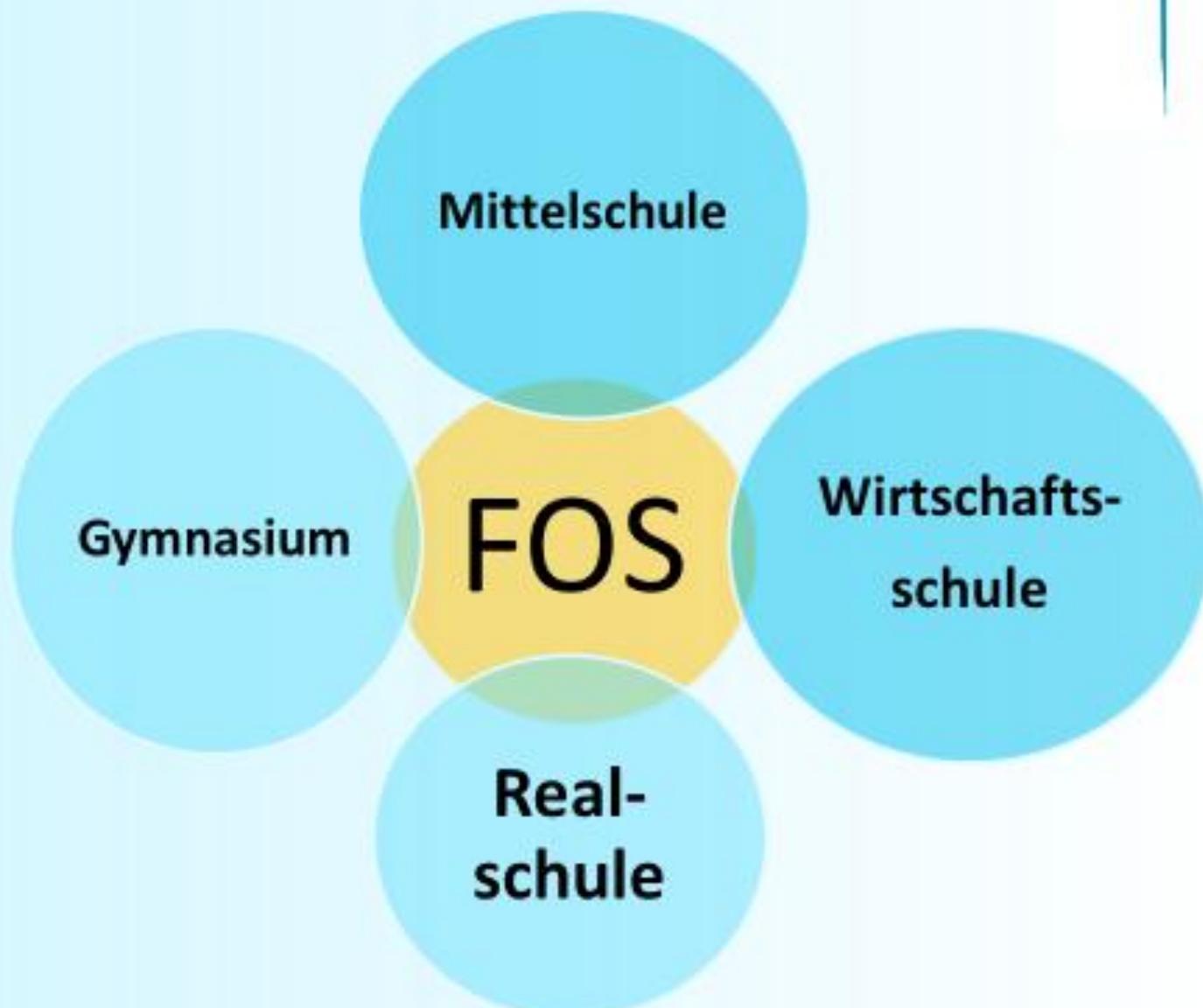
Studium an allen Fachhochschulen in Deutschland

- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaft
- Elektro- und Informationstechnik
- Informatik
- International Management
- Kommunikationsdesign
- Kunststoff- und Elastomertechnik
- Management im Gesundheitswesen
- Maschinenbau
- Vermessung und Geoinformatik
- Wirtschaftsinformatik
- Medienmanagement
- Management im Gesundheitswesen
- Soziale Arbeit
- etc.

Möglichkeiten nach dem Fachabitur

(Noch) bessere Chancen auf dem Ausbildungsmarkt

Wer kann auf die FOS?



Berechtigung zum Besuch der FOS

In die FOS können Schülerinnen und Schüler aus:

- Mittelschule M-Zweig
- Wirtschaftsschule
- Realschule

mit einem Notendurchschnitt im mittleren
Schulabschluss von **3,5** in den Fächern
Deutsch, Englisch und Mathematik

Berechtigung zum Besuch der FOS

**Gymnasium: Erlaubnis zum Vorrücken in die
11. Klasse**

Ausbildungsrichtungen

Wirtschaft
und
Verwaltung

Sozialwesen

Unterrichtsfächer Wirtschaft und Verwaltung

Klasse 11-Allgemeine Fächer

Deutsch (2), Englisch (2), Mathematik (3), Geschichte (2)

Klasse 11-Profilfächer

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (3)

Volkswirtschaftslehre (2), Rechtslehre (2)

Klasse 11-Fachpraktische Ausbildung

Fachpraktische Anleitung (1)

Fachpraktische Vertiefung (Wirtschaftsinformatik) (1)

Unterrichtsfächer Sozialwesen

Klasse 11-Allgemeine Fächer

Deutsch (2), Englisch (2), Mathematik (3), Geschichte (2)

Klasse 11-Profilfächer

Pädagogik/Psychologie (3), Sozialwirtschaft und Recht (2), Chemie (2)

Klasse 11-Fachpraktische Ausbildung

Fachpraktische Anleitung (1)

Fachpraktische Vertiefung (Musik/Methoden und
Prinzipien Sozialer und Pädagogischer Arbeit) (1)

Praktikumsverteilung

11. Klasse, für Sozialwesen und Wirtschaft und Verwaltung:

Ablauf:

Montag und Dienstag: Arbeit in den Praktikumsbetrieben

Mittwoch bis Freitag: Unterricht in der Schule

Unterrichtsverteilung FOS 11 - Bsp. Wirtschaft/Verwaltung

SPM++	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00 - 8:45			Hartmann 11FW WIn 304	Osterwind 11FW D 304	Haigís 11FW RL 304
8:50 - 9:35			Jacobsen 11FW G 304	Hoffmann 11FW M 304	Haigís 11FW RL 304
9:50- 10:35			Osterwind 11FW D 304	Lechner 11FW VWL 304	Hoffmann 11FW M 304
10:40 - 11:25			Scheer 11FW E 304	Scheer 11FW E 304	Hoffmann 11FW M 304
11:35 - 12:20			Hartmann 11FW BwR 304	Jacobsen 11FW G 304	Hartmann 11FW BwR 304
12:25 - 13:10			Lechner 11FW VWL 304	Hartmann 11FW BwR 304	Hartmann 11FW FPA 304
14:15 - 15:00			Scheer 11F E_Fö 305		

Praktikum

Unterrichtsverteilung Klasse 12

Sozialwesen und Wirtschaft/Verwaltung:

Montag bis Freitag:

34 bzw. 36* Wochenstunden Unterricht

Unterricht täglich von 8:00 Uhr bis 13:10 Uhr

In der 12. Jahrgangsstufe ein- bis zweimal Nachmittagsunterricht

*36 Wochenstunden bei Wahl der zweiten Fremdsprache
(Wahlpflichtfach Spanisch)

Unterrichtsverteilung Klasse 12

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00 - 8:45	Phi Soz	Ung E	Hen M	Jac D	Ung E
8:50 - 9:35	Hen M	Phi PuG	Hen M	Sit PP	Sit RSw
9:50- 10:35	Jac D	Gey Sp	Sit PP	Sit PP	Phi PuG
10:40 - 11:25	Gey Sp	Gey Sp	Sit PP	Bck Ev	Sit PP
11:35 - 12:20	Ung E	Mer B	Sit RSw	Ung E	Jac D
12:25 - 13:10	Bck Ev	Jac D	Gey Sp	Sit RSw	Hen M
14:15 - 15:00		Hen M_Fö	Phi Soz	Jac SuA	
15:00 - 15:45		Har Smw	Mer B	Jac SuA	
15:50 - 16:40		Har Smw	Kei IP		
16:40 - 17:25			Kei IP		

Abschlussprüfung

Wirtschaft und Verwaltung

Deutsch
Englisch
Mathematik
Betriebswirtschaftslehre
mit Rechnungswesen

Sozialwesen

Deutsch
Englisch
Mathematik
Pädagogik und Psychologie

Leistungsnachweise in der FOS

Fächer mit Schulaufgaben Klasse 11

Deutsch

Englisch

Mathematik

Profilfach 1: Pädagogik und Psychologie / BwR

Eine Schulaufgabe pro Halbjahr

Mindestens zwei mündliche Noten pro Halbjahr

- Kurzarbeit ODER Stegreifaufgaben
- Abfrage
- Unterrichtsbeitrag

Leistungsnachweise in der FOS

Fächer ohne Schulaufgaben

Geschichte / FpA

WuV: Volkswirtschaftslehre (Achtung: Klasse 12!) / Rechtslehre

Sozialwesen: Sozialwirtschaft und Recht (Achtung: Klasse 12!), Chemie

Mindestens zwei mündliche Noten pro Halbjahr

- Kurzarbeit ODER Stegreifaufgaben
- Abfrage
- Unterrichtsbeitrag

Vorstellung der jeweiligen Unterrichtsfächer

Allgemeine Fächer

Deutsch

Englisch

Mathematik

Profilfächer

Pädagogik und Psychologie

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

Fachpraktische Ausbildung

Fachpraktische Anleitung

Fachpraktische Vertiefung

Deutsch an der Fachoberschule

StR i. K. **Thomas Jacobsen** (Deutsch, Geschichte)

Deutsch an der Fachoberschule

Sprechen und Zuhören

- verstehend zuhören
- zu und vor anderen sprechen
- mit anderen sprechen
- szenisch spielen

Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen

- Lesetechniken und -strategien anwenden
- literarische Texte verstehen und nutzen
- pragmatische Texte verstehen und nutzen
- weitere Medien verstehen und nutzen

Schreiben

- über Schreibfertigkeiten bzw. -fähigkeiten verfügen
- Texte planen und schreiben
- Texte überarbeiten

Methoden und Arbeitstechniken

werden mit den Inhalten der Kompetenzbereiche erworben

Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

- sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren
- sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren
- richtig schreiben

Was will man damit ausdrücken?

"Frau von 4 Kindern erschossen"
[Artikelüberschrift in Zeitung]

Was will man damit ausdrücken?

"Frau von 4 Kindern erschossen"
[Artikelüberschrift in Zeitung]

Kommas haben ihre Berechtigung!

Wir essen Kinder.
Wir essen, Kinder.

Kommas haben großen Einfluss!

Tötet ihn nicht, freilassen!
Tötet ihn, nicht freilassen!

Er will sie nicht.
Er will, sie nicht.

Es ist schwierig, für Männer eine Lösung zu finden.
Es ist schwierig für Männer, eine Lösung zu finden.

Er glaubt, dass damit alles besser wird.
Er glaubt das, damit alles besser wird.

Deutsch an der Fachoberschule

Große Leistungsnachweise:

- Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (Leserbrief bzw. Kommentar/Erörterung) inkl. erweiterte Überblicksinformation
- Erschließen eines literarischen Textes (Epik; Dramatik) mit Zusatzaufgabe (z.B. Motivvergleich)

Deutsch an der Fachoberschule

Weitere Unterrichtsinhalte (Auswahl):

- Zeitungstexte
- Lektürearbeit (z. B. Patrik Süskind: "Das Parfum; Stefan Zweig: "Schachnovelle, Johann Nestroy: „Der Talisman“)
- evtl. Rechtschreib- und Grammatikunterricht
- Auseinandersetzung mit Medien

-> Fokus: Fachabitur
(Kommentar, Epik sowie Drama mit Zusatzaufgabe)

Englisch an der Fachoberschule

StRin i. K. **Inka Unger** (Englisch, Geographie)

Englisch an der Fachoberschule

Wochenstunden:

FOS 11

2

FOS 12

4

Lehrplaninhalte Englisch

1. Vertiefung der kommunikativen Fertigkeiten

(Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)

2. Erweiterung der sprachlichen Mittel

(allgemeiner und thematischer Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation)

3. Schulung der interkulturellen Kompetenz

Lehrplaninhalte Englisch

4. Themenbereiche 11 w/s:

Sport, Gesundheit, Freizeit, Schule, Arbeitswelt, Tourismus, Umwelt

5. Themenbereiche 12 w/s:

Soziale Netzwerke, Internet, Beeinflussung durch Medien,
Meinungsbildung, Kriminalität, Sucht, Multikulturalität,
technologische Entwicklung, Arbeitsbedingungen

Leistungsnachweise im Fach Englisch

- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr:
 - a. Reading (z.B. multiple choice, short answer questions, gapped summary)
 - b. Writing: material-based writing
 - c. (Listening Comprehension in 12/1)

Abschlussprüfung Englisch

Kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben

- Mündliche Gruppenprüfung
- Schriftliche Abschlussprüfung:
 - a. Reading (z.B. multiple choice, short answer questions, gapped summary)
 - b. Writing: material-based writing:

*Talking about consumerism, your class has decided to take action by joining an EU project. That's why **you write an article** entitled **Food for Thought: Fight Food Waste and Feed the Planet** for an **international student magazine**. Elaborate on the scale and global impact of food waste and make a suggestion which is helpful to tackle food waste effectively.*

Write at least 300 words using the material provided.

Source 1:



Source 2:

"There are people in the world so hungry that God cannot appear to them except in the form of bread."

Mahatama Gandhi

Source 3:



Mathematik an der Fachoberschule

StRin i. K. **Theresa Hoffmann** (Mathematik, Latein)

Mathematik an der Fachoberschule

11. Klasse: 3 Wochenstunden

12. Klasse: 4 Wochenstunden (ggf. 1 WoStd. Förderunterricht)

Leistungsnachweise

- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr
- 1 Kurzarbeit oder 2 Stegreifaufgaben pro Halbjahr

zweiteiliges schriftliches Abitur

- Zeitumfang: 3 Stunden
- Teil 1 ohne Hilfsmittel (60 Minuten); Teil 2 mit Hilfsmittel (120 Minuten)

Mathematik an der Fachoberschule

Ziele des Mathematik-Unterrichts sind die ...

- **Abholung** der Schülerinnen und Schüler von den Zubringerschulen mit ihren dort erworbenen Fähigkeiten
- **Ausstattung** der Schülerinnen und Schüler mit erforderlichen **Fachkenntnissen** und **Arbeitsweisen** für Studium bzw. Berufswelt

Mathematik an der Fachoberschule

(1) Schulung allgemeiner Kompetenzen

- Präzisierung von Sprachgebrauch und Schreibweisen / Symbolen
- Logik für Gedankenführung, Argumentationen, Erfassen von Zusammenhängen
- systematische Vorgehensweisen



Mathematik an der Fachoberschule

(1) Schulung allgemeiner Kompetenzen

(2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

Vertiefung Funktionenlehre

Wahrscheinlichkeitsrechnung



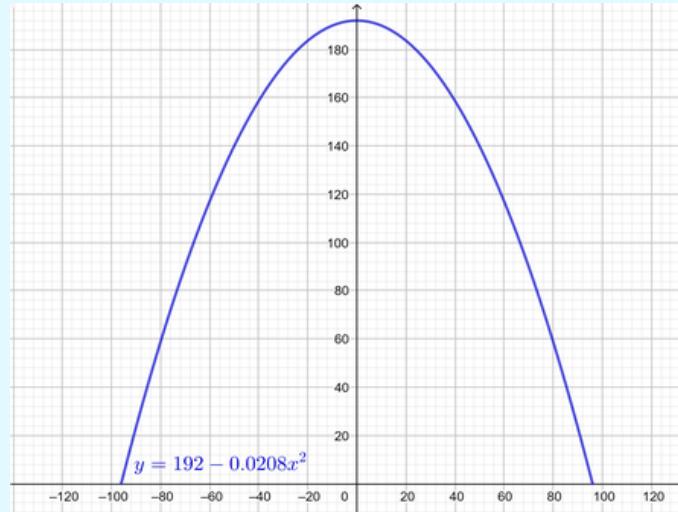
Mathematik an der Fachoberschule

- (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen
- (2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

- Umgang mit Termen
- Einfache Gleichungen / Geraden
- Quadratische Gleichungen / Parabeln

Vertiefung Funktionenlehre
Wahrscheinlichkeitsrechnung



Mathematik an der Fachoberschule

(1) Schulung allgemeiner Kompetenzen

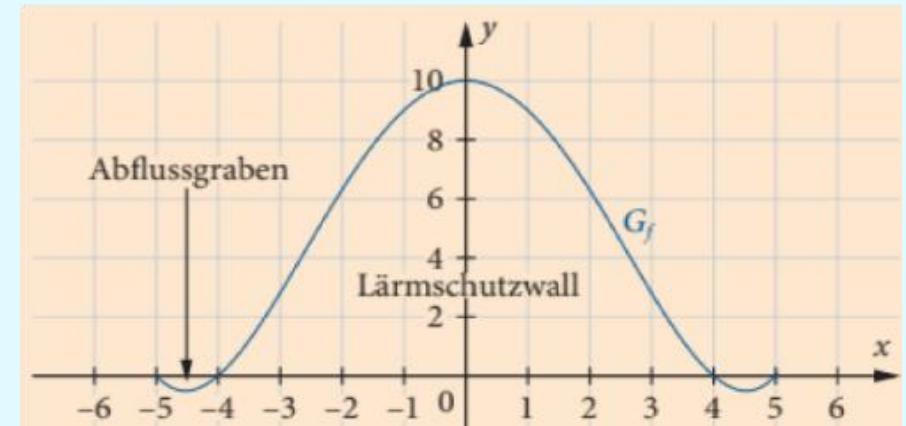
(2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

Vertiefung Funktionenlehre

- Ganzrationale Funktionen
- Differential- und Integralrechnung
- Exponentialfunktion und Logarithmus

Wahrscheinlichkeitsrechnung



Mathematik an der Fachoberschule

- (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen
- (2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

Vertiefung Funktionenlehre

Wahrscheinlichkeitsrechnung

- Zufallsexperimente und Ereignisse
- Kombinatorik
- Zufallsgrößen und
Wahrscheinlichkeitsverteilungen,
Hypothesentests



Mathematik ist eine Sprache, die man übt und nicht auswendig lernt!

Voraussetzungen zum Erwerb mathematischer Fähigkeiten

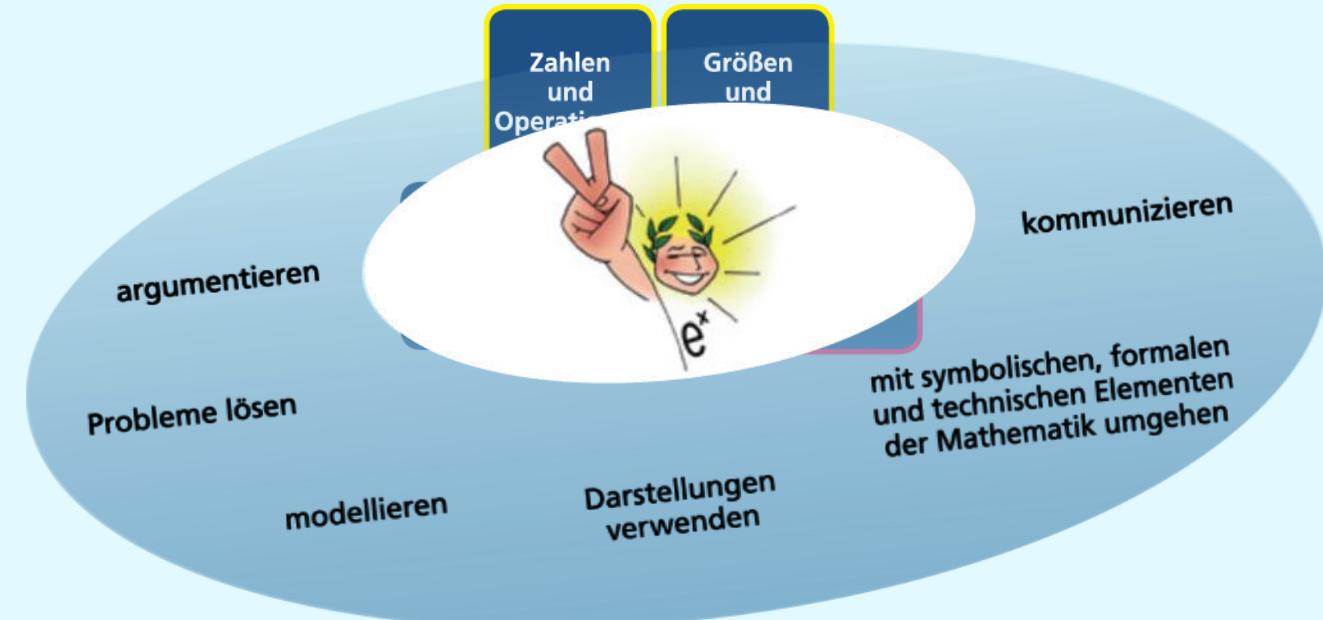
Eigene Bereitschaft zu vertieftem Nachdenken und zur intensiver

Auseinandersetzung mit Lerninhalten!

Eigenverantwortung

Zielstrebigkeit

Ausdauer



Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der Fachoberschule

StRin i. K. **Carina Lechner** (WW, Geographie)

Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS

1. Betriebliche
Zielsetzungen

2. Material,
Fertigungsver-
fahren

3. Personal

4. Geschäfts-
buchführung

5. Angebots-
preise und
Gewinn

8. Finanzierung
und Investitionen

7. Jahres-
abschluss

6. Marketing-
prozesse



Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS

Kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben

- Es besteht ein hoher Grad an **realistischem** Lebenswelt-, Berufswelt- und Anwendungs**bezug** sowie Problemorientierung
- Der Lernende wird als **aktiv handelnde Person** in die Situation eingebunden
- Problemlösung **aus unterschiedlichen Perspektiven**
- Verwendung **unterschiedlicher Materialien** zur Problemlösung
- **Verbale Begründungsleistungen** werden eingefordert

Die HAMAN AG mit Sitz in Erlangen ist ein international führendes Unternehmen, das sich auf die Entwicklung, Herstellung und Vermarktung innovativer Kosmetikprodukte konzentriert.

Sie gilt als große Kapitalgesellschaft im Sinne des Handelsgesetzbuches (HGB). Die Bewertung im Rahmen des Jahresabschlusses erfolgt nach den Vorschriften des HGB (Geschäftsjahr 01.01. - 31.12.2018).

Als Mitarbeiter der HAMAN AG sind Sie in unterschiedlichen betrieblichen Funktionsbereichen tätig. Sie bereiten Entscheidungen vor, werten Daten aus und beraten die Unternehmensleitung.

- 1 Im Zusammenhang mit der Bewertung zum 31.12.2018 sind in der Abteilung Rechnungswesen noch verschiedene Aufgaben zu bearbeiten. Die Unternehmensleitung hat Sie gebeten, alle Möglichkeiten zu nutzen, um den Gewinnausweis der HAMAN AG möglichst gering zu halten.

Fächer (Wochenstunden)

FOS Wirtschaft und Verwaltung

	FOS 11 w	FOS 12 w
BwR (4. Abschlussprüfungsfach)	3	5
VWL	2	3
Recht	2	
Wirtschaft aktuell		2
Informatik		2

Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS

Grundsätzliches zur Erreichung des Fachabiturs

- Hausaufgaben selbstständig erledigen
- Kontinuierliches Lernen und Üben
- Pünktlichkeit/Zuverlässigkeit
- Fleiß/Motivation/Mitarbeit

Pädagogik und Psychologie an der FOS

OStR i. K. **Philipp Specht** (Geschichte, PuG, IP) für

StRin i. K. **Dr. Sigrid Sittler** (PP, RSW, FPA/FPV)

Pädagogik und Psychologie an der FOS

Inhalte



11. Klasse	12. Klasse
Wissenschaftliche Pädagogik und Psychologie	Entwicklung
Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns	Persönlichkeit und Identität
Erziehung und Bildung	Soziale Arbeit
Lernen	Kommunikation und Interaktion

Pädagogik und Psychologie an der FOS

Fachabiturprüfung

Teilaufgaben zur Fallbeschreibung „Fabian“:

Die Wesenszüge wissenschaftlicher Pädagogik und Psychologie unterscheiden sich von deren alltäglichem Verständnis.

1. Zeigen Sie drei Unterschiede zwischen Alltagstheorie und wissenschaftlicher Pädagogik und Psychologie auf und verdeutlichen Sie diese an ausgewählten Aussagen von Frau Alt über Erziehung.

Wissenschaftliche Theorien, wie die klassische Psychoanalyse nach S. Freud, erklären die Entstehung von Erleben und Verhalten.

2. Erklären Sie die Entstehung von Fabians problematischem Verhalten mithilfe relevanter Annahmen zur analen Phase der psychosexuellen Entwicklung.

Sozialpädagogische Institutionen, wie z. B. Kindergärten, erfüllen spezifische Aufgaben und Ziele. Dabei treten auch Probleme in der erzieherischen Arbeit auf.

3. Erläutern Sie jeweils zwei Aufgaben und zwei Probleme in der erzieherischen Arbeit mit Fabian oder mit seiner Schwester Sabine in einer sozialpädagogischen Institution.

11. Klasse	12. Klasse
Wissenschaftliche Pädagogik und Psychologie	Entwicklung
Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns	Persönlichkeit und Identität
Erziehung und Bildung	Soziale Arbeit
Lernen	Kommunikation und Interaktion

- „Fabian streitet sich häufig mit anderen Kindern um Spielzeuge. Dabei fällt auf, dass er zwar oft ein Spielzeug von anderen möchte, selbst aber nicht bereit ist, einen Gegenstand herzugeben bzw. die Bauklötze oder Stifte zu teilen. Er weigert sich zudem an Bastel- und Malarbeiten teilzunehmen. Während seiner ersten Versuche mit der Schere zu arbeiten, gelang ihm kein gerader Schnitt. Hilfe wollte er dabei nicht annehmen, er gab lieber auf. Stattdessen störte er die anderen Kinder und versuchte, ihnen die ausgeschnittenen Figuren wegzunehmen. Alle Tätigkeiten, die von ihm Anstrengung und Geduld erfordern, wie Schuhe binden oder Arbeiten an der Werkbank, lehnt er ab. Er kann sich auch wenig mit sich selbst beschäftigen. Er orientiert sich zwar an den anderen, ärgert sie aber, wenn er nicht mithalten kann.“
 Fabians Mutter ist betroffen und weiß zunächst nicht, was sie sagen soll. Auf die bisherige Entwicklung ihres Sohnes angesprochen, berichtet sie Folgendes: „Das erste Lebensjahr verlief ganz unproblematisch. Danach habe ich wieder zu arbeiten begonnen. Fabian sollte möglichst schnell sauber werden, damit er tagsüber ohne Windeln auskommt. Bekannte sagten zwar, das sei zu früh gewesen, aber ich war selbst schon als Kind sehr früh sauber gewesen. Dies Fabian beizubringen, kostete mich sehr viel Geduld, die ich aber nicht immer hatte. Daher wurde Fabian auch manchmal streng behandelt, geschimpft oder bestraft, wenn er versagte. Meiner Überzeugung nach war dieses konsequente Verhalten wegen meiner familiären und

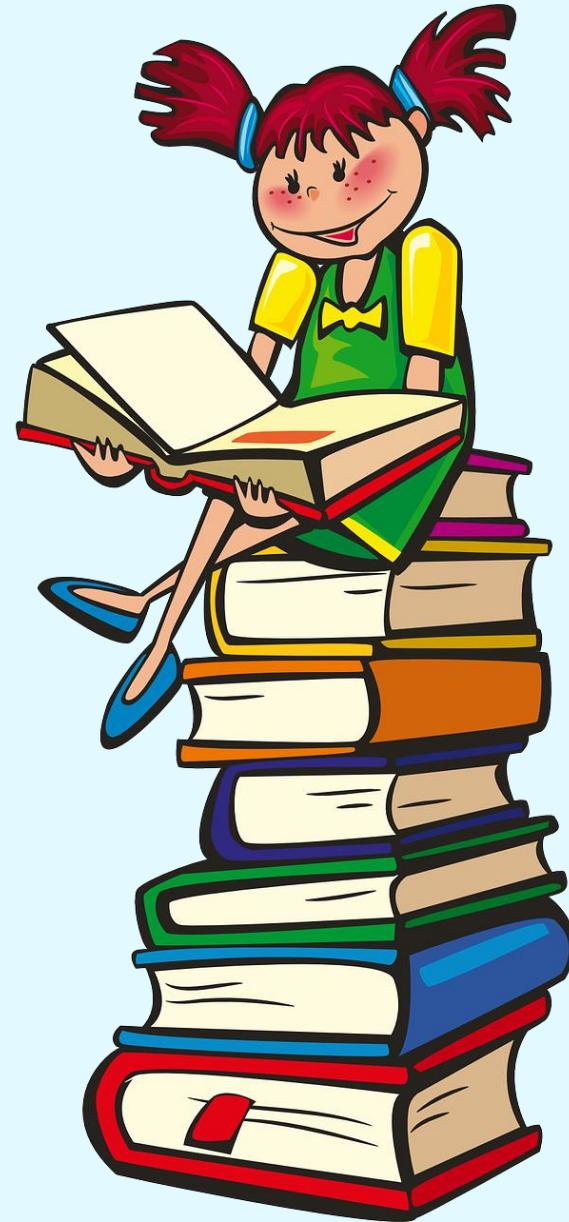
Pädagogik und Psychologie an der FOS

Die FOS bietet viele Möglichkeiten, im Sozialzweig ist es sehr interessant. Dennoch ist es relativ anspruchsvoll im Vergleich zur Realschule

1. PP ist ein wirklich sehr interessantes Fach. Vor allem wenn auch menschliches Denken interessiert
2. Ihr müsst zwar mehr lernen, es macht trotzdem Spaß

Auf der Fachoberschule in Uffenheim im Bereich Sozialwesen, lernt man vieles über Lernstrategien, Wahrnehmung usw. Der Unterricht ist verständlich und interessant gestaltet. Vieles kann man auch für sein eigenes Leben weiterverwenden und umsetzen. Aber es ist auch sehr anspruchsvoll und man muss am Ball bleiben um weiter zu kommen.

Die elfte Klasse bietet viel Abwechslung mit den ständigen Wechseln von Praktikum und Schule. Was aber auch sehr anstrengend sein kann, da der Stoff schnell behandelt werden muss.



Fachpraktische Anleitung

OStR i. K. **Philipp Specht** (Geschichte, PuG, IP) für

StRin i. K. **Dr. Sigrid Sittler** (PP, RSW, FPA/FPV)

Fachpraktische Tätigkeit und Anleitung

- 1 Sich über die Praktikumsstelle informieren
- 2 In der Praktikumsstelle mitwirken
- 3 Praktikumserfahrungen reflektieren

Fachpraktische Vertiefung (sozialer Zweig)

Methoden und Prinzipien sozialer und pädagogischer Arbeit

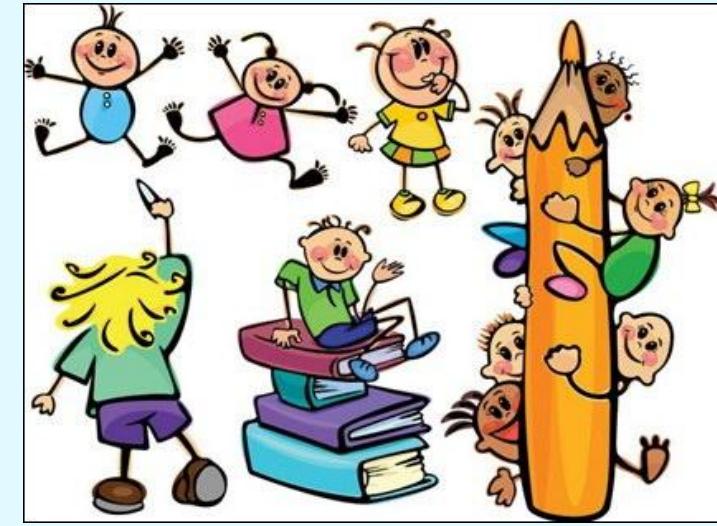
- Anfertigen eines Praktikumstagebuchs (pädagogische Fragestellungen)
- Erstellen eines Flyers für den Praktikumsbetrieb

Musik im Kontext Sozialer Arbeit



Fachpraktische Anleitung

Verfassen eines Themenberichts im Halbjahr



- Es können fachspezifische Themen ausgewählt werden, über die die Schülerin/der Schüler eine Themenarbeit mit Inhalts- und Quellenangabe schreibt

Anfertigen eines Tätigkeitsberichts

- Die Praktikantin/der Praktikant gibt monatlich einen vom Praktikumsbetrieb unterzeichneten Tätigkeitsbericht zur Bewertung an die Lehrkraft weiter

Fachpraktische Vertiefung (sozialer Zweig)

Methoden und Prinzipien sozialer und pädagogischer Arbeit

- Anfertigen eines Praktikumstagebuch (pädagogische Fragestellungen)
- Erstellen eines Flyers für den Praktikumsbetrieb

Musik im Kontext Sozialer Arbeit



Fachpraktische Vertiefung (wirtschaftlicher Zweig)

Methoden und Prinzipien wirtschaftlicher Arbeit

- Arbeiten mit dem Microsoft Office Programm
 - Erstellen von Statistiken und Diagrammen mit EXCEL
 - Bewerbungstraining, Assessmentcenter



Zusatzangebote

- Förderunterricht in Englisch und Mathematik
- Mensa
- kostenloser Bustransfer zum Bahnhof
- umfangreiches Sportangebot im Schulsportverein (SBU)
- auch Internatsunterbringung möglich

Unsere Schule und das Schulgeld



Das **Schulgeld** wird zum größten Teil von Staat und Kirche übernommen.

Es verbleibt ein kleiner Eigenanteil für die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler in Höhe von monatlich **59,00 Euro** (54 € Schulgeld, 5 € Materialgeld), 11x im Jahr (ohne August).

Mögliche finanzielle Unterstützung (Antrag auf Schulgeldermäßigung).

Schülerbeförderung

Nach Vollendung der 10. Klasse übernehmen die Landratsämter die Fahrtkosten nicht mehr grundsätzlich, da die Schulpflicht erfüllt ist.

Es gibt aber **drei Ausnahmeregelungen**.

Auch sind in den verschiedenen Landkreisen die **Abläufe unterschiedlich**, beachten Sie daher bitte unbedingt unsere Übersicht!

- Wir haben eine hilfreiche **Übersicht** für Sie erstellt, die heute Abend zur Mitnahme bereitliegt.
- Im Atrium finden Sie außerdem eine Pinnwand mit den möglichen **Busverbindungen** zur Christian-von-Bomhard Schule.
- Alle erforderlichen **Formulare** stellt die Schule auf der Homepage bereit!



Anmeldung für die 11. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2026/2027:

23.02. bis 06.03.2026

(Mo. – Do. von 08:00 bis 16:00 Uhr, Fr. von 08:00 bis 13:00 Uhr)
im Sekretariat, 1. Obergeschoss

Sie können alle erforderlichen Dokumente von unserer Homepage www.bomhardschule.de (Downloads – Fachoberschule Anmeldung) herunterladen und zuhause am PC ausfüllen, was die persönliche Anmeldung vor Ort deutlich verkürzt.



Anmeldung für die 11. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2026/2027:

Bitte mitbringen:

- Anmeldeformulare (Download ab Februar möglich)
- evtl. Formulare für Kostenfreiheit Schulweg inkl. Passfoto
- Geburtsurkunde in Kopie
- Zwischenzeugnis 10. Klasse o. Abschlusszeugnis Mittlere Reife im Original
- lückenloser Lebenslauf mit Foto
- Nachweis über Masern-Impfschutz

Bis 7. August 2026 ist nachzureichen:

- Abschlusszeugnis im Original mit mind. 3,5 in Mathe/Englisch/Deutsch
- unterzeichnete Praktikumsvereinbarungen für 1. HJ, dreifach

Nur im Zweig Sozialwesen:

- Arbeitsmedizinische Untersuchung „G42“
- Erweitertes Führungszeugnis



**Vielen Dank für Ihr Interesse
und Ihre Aufmerksamkeit.**

Wir freuen uns auf Euch!

Für weitere Fragen stehen wir gerne zur Verfügung!

<http://www.bomhardschule.de/>